

L'évaluation des acquis des élèves de sixième

jeudi 26 septembre 2019

Certaines compétences des élèves de 6e sont évaluées dans le domaine de la langue française et dans celui des mathématiques dans le courant du mois d'octobre. Cette évaluation permet à chaque enseignant d'affiner sa connaissance des acquis de chacun de ses élèves pour l'accompagner au mieux dans ses apprentissages.

L'ÉVALUATION DE DÉBUT DE SIXIÈME

| | |
|---|---|
| QUI ? Tous les élèves de 6 ^e | QUAND ? Entre le 30 septembre et le 18 octobre 2019 |
| POURQUOI ? Avoir une connaissance précise des compétences des élèves pour les aider à mieux apprendre | COMMENT ? sur support numérique <small>(adapté pour les élèves en situation de handicap)</small> |

L'évaluation se déroule en 2 séances non consécutives

| FRANÇAIS | MATHÉMATIQUES |
|---|---|
| 1 heure* | 1 heure* |
| <ul style="list-style-type: none">Compréhension de l'oralCompréhension de l'écritÉtude de la langue | <ul style="list-style-type: none">Nombres et calculsGrandeurs et mesuresEspace et géométrie |

* Dont 10 minutes de préparation et 50 minutes de passation

Résultats
La correction est automatisée.
Un bilan individuel est partagé avec l'élève et sa famille.
Les informations recueillies sont **totalemment anonymes** en dehors de l'établissement.

Accompagnement
L'enseignement est adapté aux besoins des élèves grâce :
• à l'**accompagnement personnalisé** dans la classe
• à **Devoirs faits*** en dehors de la classe
• aux **stages de réussite*** pendant les vacances scolaires
• pour les élèves volontaires

POUR L'ÉCOLE DE LA CONFIANCE
Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse - Juin 2019

Un objectif : faciliter la personnalisation des enseignements

L'entrée au collège reste un moment crucial où la définition des actions pédagogiques à mettre en œuvre afin d'accompagner tous les élèves vers la réussite doit se faire.

Cette évaluation doit notamment permettre aux équipes pédagogiques de **disposer d'un panorama de certaines compétences et connaissances de chaque élève et favoriser l'élaboration de dispositifs pédagogiques adaptés** au plus près des besoins de chacun. Elle permet également d'**accompagner le pilotage pédagogique dans les établissements et dans le cadre de la continuité école/collège**.

En quoi consiste l'évaluation de début de 6e ?

Cette évaluation se déroule **entre le 30 septembre et le 18 octobre 2019** pour tous les élèves de 6e des établissements publics et privés sous contrat.

Elle est entièrement réalisée **sur support numérique**, via une plateforme en ligne. Après saisie d'un identifiant et d'un mot de passe distribué à chaque élève à son entrée dans la salle, l'élève se connecte à la plateforme d'évaluation.

Les épreuves sont conduites de manière adaptative : après une première série d'exercices, l'élève est orienté vers une seconde série en fonction de son niveau de maîtrise. La correction est automatique.

L'évaluation est composée de **deux épreuves non consécutives**, en français et en mathématiques, **de 60 minutes chacune** (10 minutes de préparation et 50 minutes d'épreuve) :

- En français

L'élève doit résoudre des exercices portant sur :

Sa compréhension de l'écrit : textes littéraires, documents, images

Sa compréhension à l'oral : supports audio et vidéo

Ses connaissances en étude de la langue : orthographe, grammaire, lexique

- En mathématiques

L'élève est interrogé sur :

Sa connaissance des nombres

Ses capacités de calcul et de résolution de problème

Ses connaissances dans les domaines de la géométrie et des grandeurs et mesure

Les résultats de l'évaluation

Chaque élève bénéficie d'**un retour individualisé**. **Les parents d'élèves sont également informés** des résultats de leur enfant et de l'intérêt des informations que cette évaluation donne à l'enseignant pour mieux soutenir les apprentissages de chacun. Les résultats individuels et par classe seront disponibles dès la fin des passations.

Les évaluations nationales des élèves sont conçues pour garantir la protection des données personnelles des élèves.

Les élèves pour qui des difficultés seront repérées par les évaluations seront incités à profiter du dispositif **Devoirs faits**.

Toutes les données collectées le sont selon un **protocole d'anonymisation**.

Voir en ligne : [éduscol](https://www.eduscol.education.fr/)

P.-S.

Évaluation de début de 6e : des outils pour les enseignants

Les acquis des élèves entrant en 6e sont évalués en français et en mathématiques dans le courant du mois d'octobre à des fins diagnostiques. Cette évaluation permet aux enseignants d'adapter leurs pratiques pédagogiques pour répondre aux besoins de chaque élève.

Des outils pour les enseignants, sur [éduscol](https://www.eduscol.education.fr/).